

112 學年度臺北市青少年職人成長營(The Goal_職人町)

實施計畫

壹、背景

「The Goal_職人町(青少年職人成長營)」:「The Goal」意指「目標、前進」,意味著透過社區服務關懷點的建立,建構一個多元友善關懷環境,以跨領域試探策略,以職場發展為導向的青少年場域中心,透過多元職能培力課程的設計,促使青少年對思索自己未來人生目標,引導他們看見自我價值及天賦,進而培養出自我規劃及負責,產生自我提升動能,促使人生正向轉變,因而也提出口號「The Goal, let's go」,引領大夥邁向目標,一起往前走,期能符應臺北市青少年就學就業關懷 UP 計畫意旨,建構完整輔導網絡,體現臺北教育「全人教育、終身學習及人文關懷」之核心價值。

貳、目的

- 一、陪伴學生在多元課程學習中,對自我人生的探尋,讓學生發現自己的亮點、找到興趣及目標、行塑自己的力量,發掘人生夢想。
- 二、結合社區資源,發展社區關懷據點,提供高關懷學生自我與職場銜接學習的試探,協助其穩定就學或找到就業方向。
- 三、透過關懷、陪伴與探訪、實作,培養青少年正向發展,涵養「職人精神」氣質以利未來生活之適應與就業。

參、辦理單位

主辦單位:臺北市政府教育局(下稱本局)

承辦單位:臺北市私立開平餐飲職業學校

肆、服務對象與人數

15 至 18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年,人數以 15 至 20 人為原則。

伍、辦理期程

- 一、實施期間:自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。

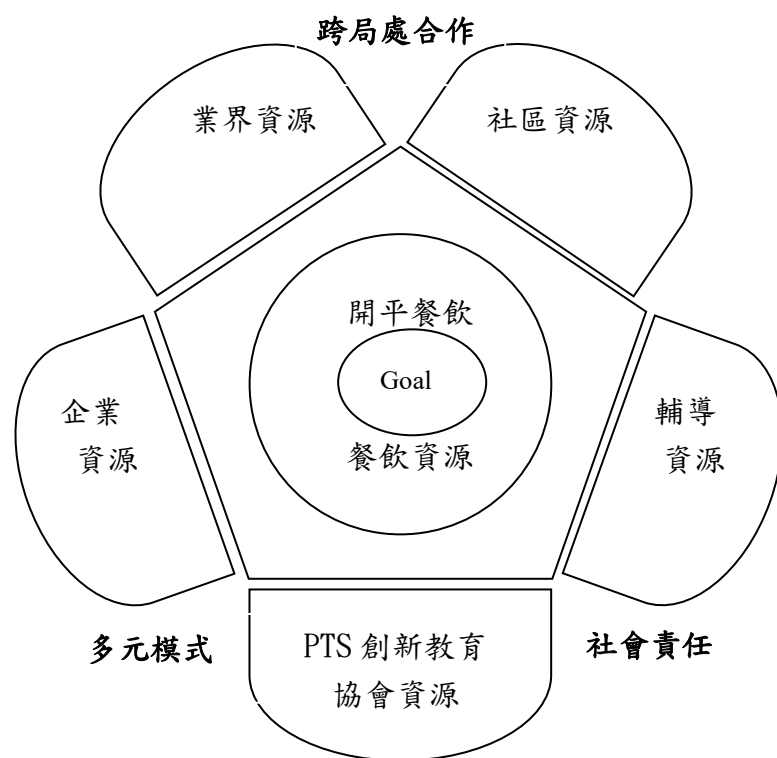
二、配合學校作息，以每學期 18 週為原則，每週二至週五下午 2 時至 5 時。

陸、活動據點

開平餐飲學校「The Goal_職人町」(教學大樓 2 樓 207 教室)。

柒、課程架構

一、概念圖



二、課程規劃

- (一) **規劃理念**：青少年時期是人生重要轉捩點，而此時孩子對於未來充滿憧憬與期待，透過多元資源整合形成一個平台，有如是一個『目標』孵化器，透過引導、陪伴及實作，讓學生找到自己，設定目標，進一步培養出職人概念與氣質，願意鍛鍊自己，冶煉出專業基礎，朝向未來前進，關懷點形塑成一個職人町的場域。
- (二) **願景**：藉由關懷、陪伴與鼓勵，拓展學生人生視野，讓學生擁有嶄新的經驗，培養自我謀生證照的能力，找到人生藍圖，成為有目標、行動力的少年。

(三) **課程設計**：開平餐飲一直以來致力於開放創新教育，強調順性發展，業界無縫接軌並關心本質教育，發掘青少年價值，推動社會實踐不遺餘力。本計畫課程設計納入多元化學習，提供學生試探規劃未來生活，並提供職場能力課程及實作啟發與準備，以接軌職場生涯；並邀請傑出校友或業師到校分享成長經驗，啟發職人精神，每學期實施校外餐飲業職場參訪體驗；結合 PTS 創新教育協會開發之活動，引導其自我探索。

捌、預期效益

- 一、藉由多元課程之規劃，提供是類學生穩定學習場域，並建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。
- 二、鏈結行政區內學校與社區資源，共同為青少年提供職業試探機會，結合理論與實作課程，引領學生習得相關技能，以利未來就業發展。
- 三、透過教師陪伴關懷及職業課程規劃，培養高關懷學生生活適應能力，並共同規劃未來生活之方向。

玖、獎勵

辦理執行本計畫工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎。

拾、經費預算

本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應。

拾壹、實施

本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

拾貳、課程安排

第四屆 青少年職人成長營(The Goal職人町)行事曆

周次	二	三	四	五	六	日	(星期二)	(星期三)	(星期四)	(星期五)
一	08/29	08/30	08/31	09/01	09/02	09/03		羊毛氈手作1	探索體驗活動1	多元媒材藝術1
二	09/05	09/06	09/07	09/08	09/09	09/10	果凍花1	羊毛氈手作2	探索體驗活動2	多元媒材藝術2
三	09/12	09/13	09/14	09/15	09/16	09/17	果凍花2	羊毛氈手作3	多元媒材藝術3	出去走走1 賞櫻解謎遊戲
四	09/19	09/20	09/21	09/22	09/23	09/24	袖珍工藝1	桌遊1	雷雕木作1	西餐1
五	09/26	09/27	09/28	09/29	09/30	10/01	出去走走2 臺灣文化創意 博覽會	桌遊2	雷雕木作2	(放假) 中秋節
六	10/03	10/04	10/05	10/06	10/07	10/08	袖珍工藝2	桌遊3	探索體驗活動3	烘焙1
七	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	(放假) 國慶連假	出去走走3	探索體驗活動4	烘焙2
八	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	袖珍工藝3	出去走走4	職涯探險家1	中餐1
九	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	香氛療癒手作1	生活花藝1	職涯探險家2	中餐2
十	10/31	11/01	11/02	11/03	11/04	11/05	香氛療癒手作2	生活花藝2	職涯探險家3	中餐3
秋假	11/07	11/08	11/09	11/10	11/11	11/12	生涯探索1	生涯探索2	生涯探索3	生涯探索4
秋假	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	(秋假)	(秋假)	(秋假)	(秋假)
十一	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	皮件製作1	生活花藝3	飲調1	烘焙3
十二	11/28	11/29	11/30	12/01	12/02	12/03	皮件製作2	生活花藝4 花藝工作室	飲調2	中餐4
十三	12/05	12/06	12/07	12/08	12/09	12/10	皮件製作3	職場體驗1	飲調3	西餐2
十四	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	皮件製作4	職場體驗2	飲調4	西餐3
十五	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24	皮件製作5	桌遊4	飲調5	烘焙4
十六	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	果凍花1	桌遊5	出去走走5	西餐4
十七	01/02	01/03	01/04	01/05	01/06	01/07	果凍花2	桌遊6	探索體驗活動5	中餐5
十八	01/09	01/10	01/11	01/12	01/13	01/14	探索體驗活動6	羊毛氈手作4	職涯探險家4	西餐5
十九	01/16	01/17	01/18	01/19	01/20	01/21	出去走走6	羊毛氈手作5	職涯探險家5	烘焙5
二十	01/23	01/24	01/25	01/26	01/27	01/28	出去走走7	羊毛氈手作6	職涯探險家6	期末結業同樂會

附件 1：社區關懷服務據點說明書

親愛的家長您好：

您是否擔心孩子不喜歡學校課程、不願意到上課，對學習不感到興趣、學習意願低落呢？相信此刻的他，不僅對學習缺乏興趣，對自我人生感到迷惘，而您也憂心著他，未來他可以從事什麼樣的行業？將該如何生活？如何適應這社會呢？現行學校制式的課程是否能帶給他所需要的能力？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「大安區青少年職人成長營(The Goal_職人町)」方案，做為您為孩子職涯發展的最適選擇！

本校協同政府部門、社區組織與企業的合作，包括：臺北市教育局、PTS 創新教育協會、社區資源等，設計規劃符合青少年的多元化課程，包括餐飲實作、皮件製作、果凍花、羊毛氈、手工皂、多元媒材藝術、生涯發展、身心靈探索、桌上遊戲等，讓孩子有師長的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期邀請職場達人的經驗分享，讓孩子有實際參與的機會，了解職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週二至週五下午 2 時至 5 時，提供免費學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

實施內容：

一、學習交流

- (一) 利用各式的課程，讓同學能彼此相互合作，從中獲得成就感。
- (二) 藉由每次課程設計，如：餐飲實作、皮件製作、果凍花、羊毛氈、手工皂、多元媒材藝術、生涯發展、身心靈探索、桌上遊戲等，讓同學能透過參與課程增強對自我的肯定，了解自我的興趣，以培養對未來工作的藍圖與能力。
- (三) 每學期實施校外餐飲業職場業態探索。

二、生涯釐清

- (一) 藉由輔導老師及輔導人員，關懷老師陪伴引導，關心日常生活及心緒支持。
- (二) 透過 PTS 創新教育協會開發之桌遊小組活動，建立關係破冰，並引導對話，在遊戲中探索未來的生涯藍圖。

活動期間：自 112 年 8 月 24 日起

每週二至週五下午 2 時至 5 時

活動地點：臺北市開平餐飲學校 R207 教室

參加資格：15 至 18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年

課程名額：20 人(額滿為止)

報名時間：即日起，每週一至週五下午 2 時至 9 時

請將報名表交至開平餐飲進修部，或填寫網路報名表並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：臺北市開平餐飲學校進修部 聯絡電話：02-27556939 #317

附件 2：社區關懷服務據點報名表

青少年職人成長營(The Goal_職人町)報名表

(一) 職人町時間：111.8.24 起，每週二至週五下午 2 時至 5 時			
(二) 歡迎 15-18 歲中途離校及未找到人生定向之臺北市青少年，在職人町找到人生的目標			
(三) 課程名額：20 人(額滿為止)			
(四) 填寫前請先準備好您的疫苗接種紀錄卡或健保卡疫苗接種認證			
名字		證件照	(請黏貼)
身分證字號			
生理性別	<input type="radio"/> 男生 <input type="radio"/> 女生		
血型	<input type="radio"/> A 型 <input type="radio"/> B 型 <input type="radio"/> AB 型 <input type="radio"/> O 型		
生日(西元/月/日)		手機/聯絡方式	
聯絡地址			
法定代理人姓名		學生與前者關係	
法定代理人手機			
法定代理人- 身分證字號(保險用)		法定代理人生日- (西元/月/日)(保險用)	
緊急連絡人姓名		學生與前者關係	
緊急連絡人手機			
特殊病史 (請務必詳實填寫)		飲食習慣	<input type="radio"/> 葷食 <input type="radio"/> 素食
疫苗接種狀況	<input type="radio"/> 尚未施打 <input type="radio"/> 已施打二劑 <input type="radio"/> 已施打一劑 <input type="radio"/> 已施打三劑		
最後休學或離開的學校			
從哪裡獲得此資訊	<input type="radio"/> 開平師生 <input type="radio"/> 國高中輔導室 <input type="radio"/> 社會福利機構 <input type="radio"/> FB 粉絲專頁 <input type="radio"/> LINE 群組 <input type="radio"/> 社大師生 <input type="radio"/> 其他，請說明：		
目前生涯規劃目標 (簡述即可)			

感謝您耐心的填寫，我們會盡快與您連絡。您也可以直接洽詢 02-2755-6939#317

附件 3：社區關懷服務據點請假/臨時外出證明單

青少年職人成長營(The Goal_職人町)學生請假規則

一、學生因故未能於規定時間內參與課程者，應遵守本規定辦理請假手續。

二、請假類別如下：

(一) 外出：課程途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

1. 因事故急需離校者，請向 The Goal_職人町關懷老師領取請假單，由關懷老師確認後方能離校。離校前關懷老師應主動聯絡家長，若家長不便前來則告知關懷老師相關人員，由代理人到校接學生。如無人到校接學生者，學生返家途中安全請由家長負責。
2. 意外事件或臨時生病者，由關懷老師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回學生。如家長未能及時到校帶回，則由關懷老師專業判斷，立即處理。

(二) 事假：因事不能到校者，請家長先以電話告知關懷老師。

(三) 病假：因病不能到校者，請家長先以電話告知關懷老師，事後再補健保收據。

三、當日 14 時 10 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，請關懷老師於 14 時 30 分與家長聯絡。

四、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

學生請假 / 臨時外出證明單

編號		姓名				
假別		家長簽名				
請假(外出)事由						
同意請假(外出)時間	自	年	月	日	時	分起
	至	年	月	日	時	分止
關懷老師簽章		外出時 聯合服務中心簽章				

*本單僅提供當次請假或臨時外出證明使用，請同學於外出時交聯合服務中心備查。

*本表限一人使用，外出是當日時間內有效。

附件 4：

臺北市私立開平餐飲學校

青少年職人成長營(The Goal_職人町)

獎勵實施要點

- 壹、 依據：臺北市青少年職人成長營(The Goal_職人町)實施計畫。
- 貳、 目的：獎勵青少年職人成長營(The Goal_職人町)之學生投入課程學習，並提升參加本計畫學生之出席率。
- 參、 學生獎勵評選標準：
- 一、 補助對象：上學期於 12 月 1 日；下學期於 5 月 15 日前完成青少年職人成長營(The Goal_職人町)報名且持續參與課程者。
 - 二、 補助條件：完成報名後，課程出席率達六成以上，並參考由職人町教師團隊評估學生平時綜合表現。
 - 三、 結算日：該學期期末前一週之週五。
- 肆、 補助項目：依實施計畫書核備，供學生購買參與學期之餐飲實作課程廚師服及相關餐飲工具(上學期包含廚師服、網帽、圍裙、餐飲相關器皿；下學期包含餐飲工作服、中西餐刀具組)，並依實際需求核實支給。
- 伍、 經費來源：本計畫由臺北市政府教育局補助經費辦理，學生獎勵，依主管機關核列經費支應。
- 陸、 本要點經本校行政會議通過並經校長核定後實施，修正時亦同。